



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2025

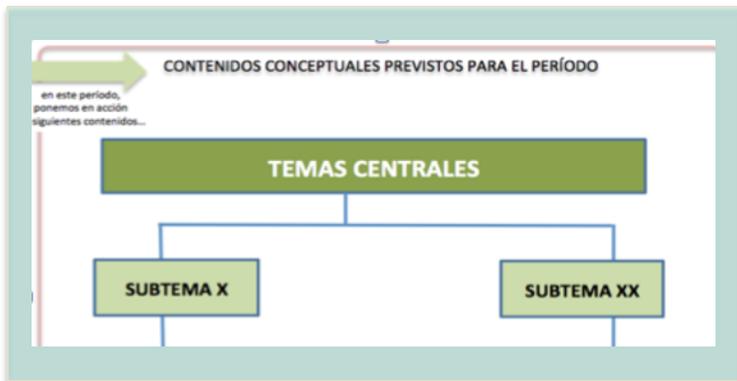
GRADO
10º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

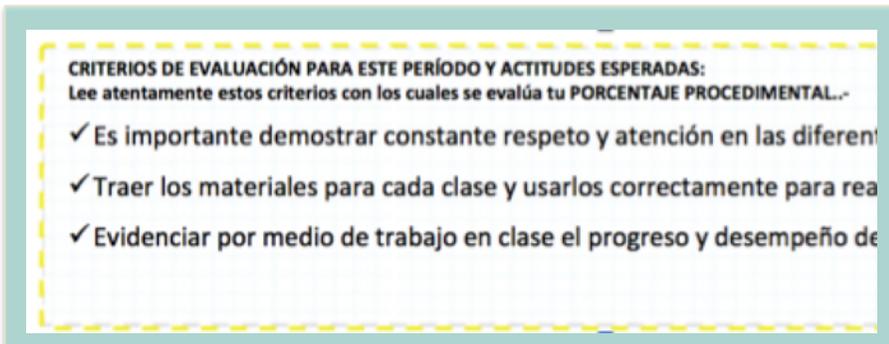
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



DÉCIMO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

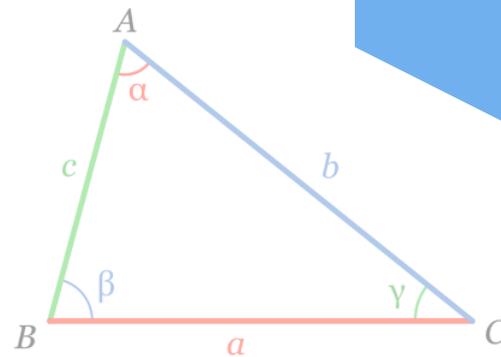
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características geométricas de los ángulos y de los triángulos rectángulos y no rectángulos; y los **utilizamos** para solucionar situaciones cotidianas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos situaciones problema** con los diferentes tipos de triángulos, usando el teorema del seno coseno y razones trigonométricas.



Funciones trigonométricas

TEOREMA DEL SENO

Situaciones problema asociadas al teorema del seno

Razones trigonométricas

Área del triángulo, semiperímetro, fórmula de Herón

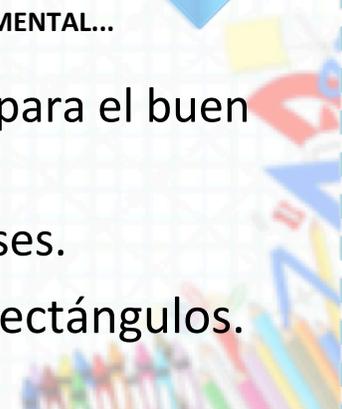
Trasformaciones de las funciones trigonométricas

Teorema del coseno

Situaciones problema asociadas al teorema del coseno

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática; con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Solucionar *situaciones problema* asociadas a la resolución de triángulos rectángulos y no rectángulos.





ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Resumen de los cinco datos

Medidas de posición

Los controles de asentamiento y las medidas de asociación entre dos variables

Diagrama de cajas y bigotes

Diagrama de dispersión

Análisis de una variable cuantitativa y otra cuantitativa

Covarianza

permiten describir la ubicación de los datos dentro de un conjunto

Diagrama de dispersión

Coefficiente de correlación lineal

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

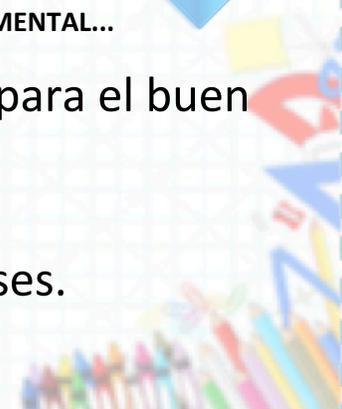
- Resolvemos y planteamos problemas usando gráficas estadísticas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Aplicamos diferentes medidas de dispersión en situaciones problema del contexto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática.
- ✓ Presentar las actividades con calidad y en el tiempo establecido.
- ✓ Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- ✓ Calcular medidas de dispersión para datos agrupados y no agrupados.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

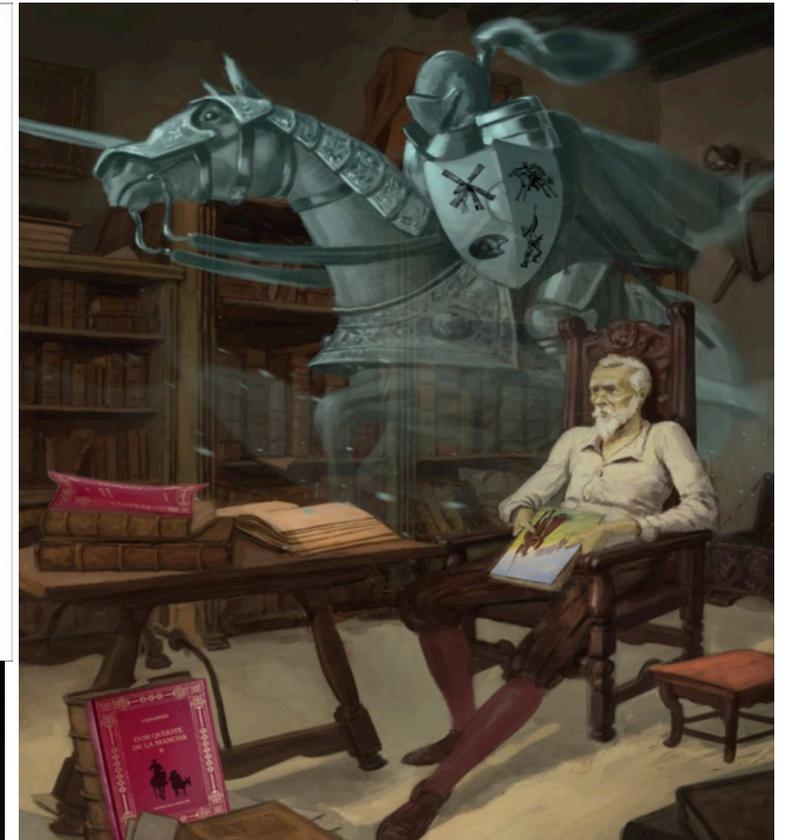
- **Recordamos** las características del barroco y sus implicaciones estéticas.
- **Referimos** las calcas como un elemento de publicación a pequeña escala dentro de la narrativa gráfica.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** las características propias del contexto social en la literatura del Barroco, Ilustración y Romanticismo.
- **Creamos** un texto integrando elementos propios de la imagen y el lenguaje multimodal.
- **Criticamos** de manera constructiva las formas y vanguardias del Grafiti en relación con la distribución a pequeña escala de las calcas.

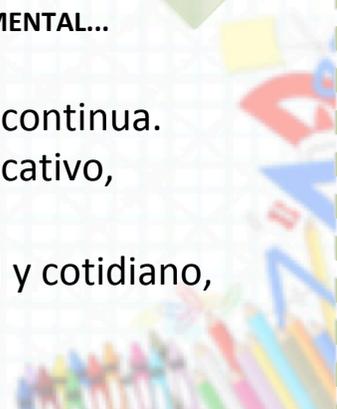
ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

ROMANTICISMO	REALISMO	NATURALISMO
SUBJETIVISMO: el autor modifica la realidad	OBJETIVISMO: El autor observa la realidad	OBJETIVISMO: el autor observa científicamente la realidad
ESCAPISMO: El escritor intenta huir cuando la realidad no le gusta. Evasión en el tiempo y espacio	El escritor se enfrenta con la realidad. Espacio verdadero y concreto, conflictos contemporáneos.	El escritor se enfrenta con la realidad, intentando darle una explicación científica. Espacio verdadero y concreto, temas escabrosos
NACIONALISMO	COSTUMBRISMO: Pintura de costumbres y caracteres	COSTUMBRISMO: pintura de costumbres y caracteres
IMPORTANCIA DEL PAISAJE , que se adapta al estado de ánimo del escritor	IMPORTANCIA DEL PAISAJE URBANO , pues hay más variedad de tipos sociales	IMPORTANCIA DEL AMBIENTE para explicar ciertos comportamientos (determinismo)
GUSTO POR LO SOBRENATURAL	GUSTO POR LO COTIDIANO	GUSTO POR LO MARGINAL
OPOSICIÓN A LAS NORMAS , el que se opone es un héroe	El que se opone es un inadaptado social	El que se opone tiene justificación por el ambiente y la genética



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La entrega de todos los aplicativos y ejercitaciones dados de manera responsable, con calidad y creatividad.
- El trabajo de profundización en *Quiz* y evaluaciones que evidencien su nivel para aplicar estrategias de mejora continua.
- **La lectura en su totalidad de las obras** y autores propuestos por la institución a razón de un aprendizaje significativo, demostrando apropiación de las temáticas solicitadas como son el **Barroco** y la **Narrativa Realista** pictórica.
- Su actitud crítica al analizar textos discontinuos como el grafiti y las calcas; enfocados desde un contexto social y cotidiano, elaborando las actividades propuestas en su totalidad.
- Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas por el docente.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

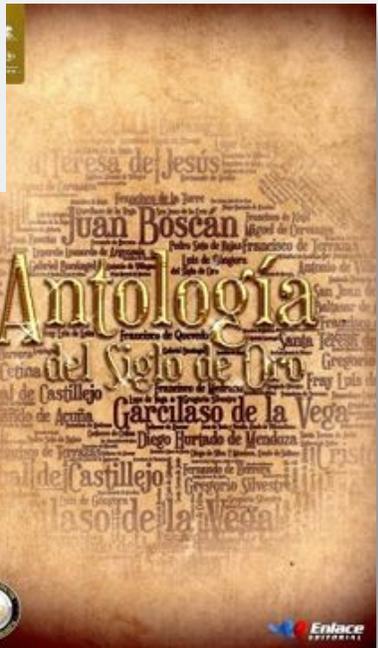
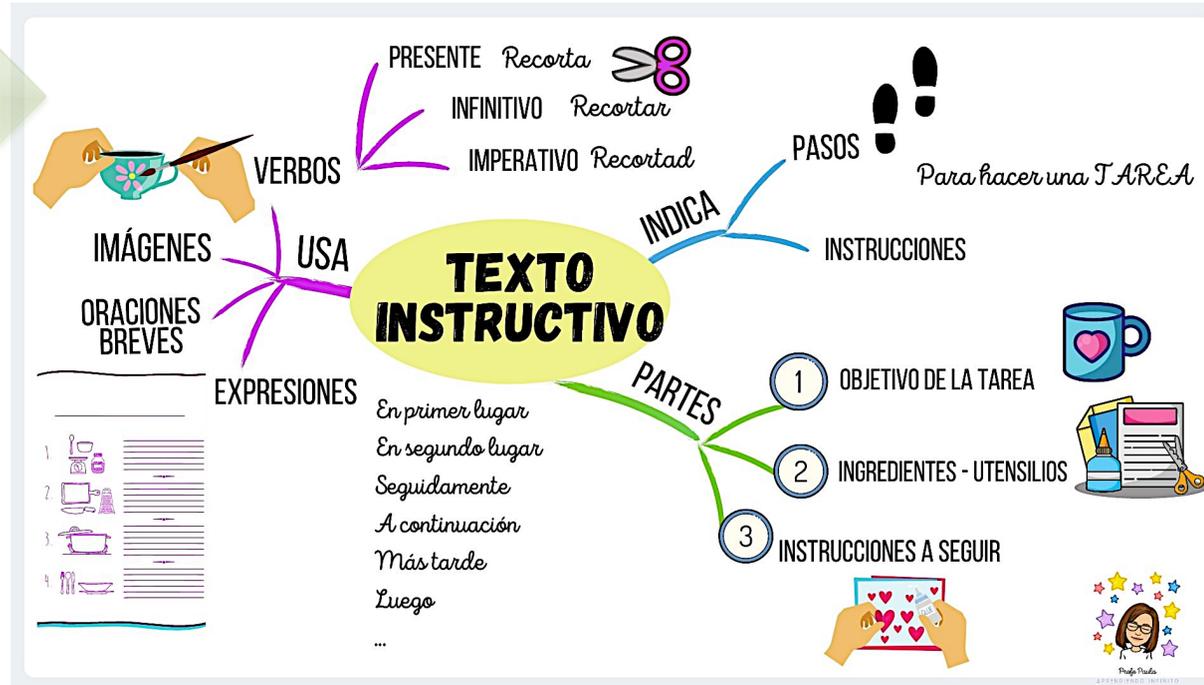
NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos y planeamos la escritura de textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

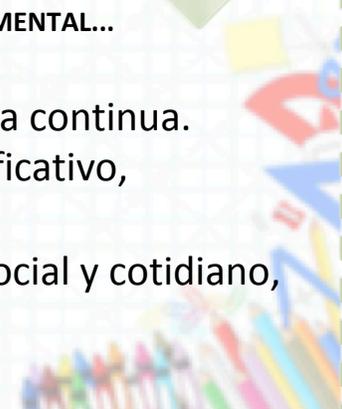
- Interpretamos y elaboramos textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

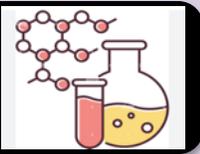
TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La entrega de todos los aplicativos y ejercitaciones dados de manera responsable, con calidad y creatividad.
- El trabajo de profundización en Quiz y evaluaciones que evidencien su nivel para aplicar estrategias de mejora continua.
- La lectura en su totalidad de las obras y autores propuestos por la institución a razón de un aprendizaje significativo, demostrando apropiación de las temáticas solicitadas.
- Su **actitud crítica** al analizar textos discontinuos como los textos instructivos, enfocados desde un contexto social y cotidiano, elaborando las actividades propuestas en su totalidad.
- Participar con idoneidad y buen ánimo en todas las actividades propuestas por el docente.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Examinamos y comprendemos** la importancia de la composición química de los seres vivos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

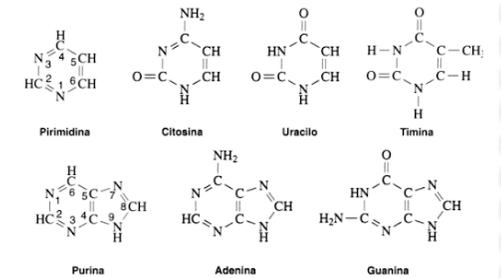
- **Argumentamos** acerca de las relaciones anatómicas y fisiológicas en un organismo.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

BIOMOLÉCULAS



CARBO-HIDRATOS



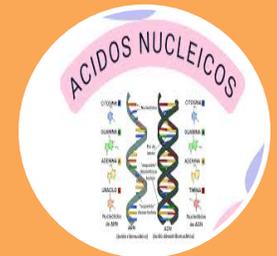
LÍPIDOS



PROTEÍNAS



VITAMINAS

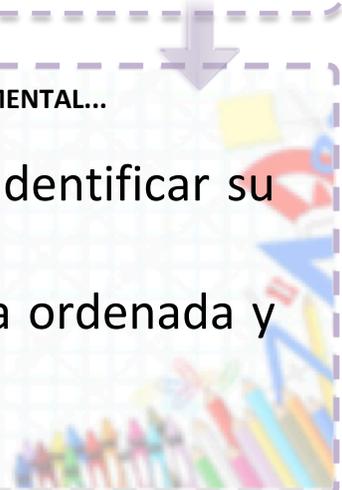


ÁCIDOS NUCLEICOS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Reconocer que los compuestos biológicos están formados por sustancias químicas e identificar su estructura química.
- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante cada clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES

NIVEL BÁSICO:

- **Comparamos y comprendemos** la forma en como los átomos ceden y comparten electrones en la formación de compuestos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** situaciones que involucren reacciones químicas y las **representamos** con las ecuaciones correspondientes.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

ECUACIONES Y REACCIONES QUÍMICAS

CLASES DE REACCIONES

- **Adición**
- **Descomposición**
- **Sustitución Simple**
- **Doble sustitución**
- **Combustión**



LEYES PONDERALES

- **Ley de la conservación de la masa**
- **Ley de la conservación de la materia**

ESTEQUIOMETRÍA

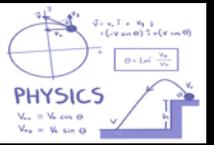
- **Cálculos estequiométricos**
- **Reactivo límite**
- **Porcentaje de pureza**
- **Rendimiento de una reacción**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

Se tendrá en cuenta que se manifieste interés por los temas relacionados con la cotidianidad a través de preguntas e intercambio de ideas. Todas las actividades de clase son parte de la nota procedimental.

Importante!





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Definimos** el concepto de fuerza teniendo en cuenta las leyes de Newton.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Justificamos** el concepto de fuerza al aplicar las leyes de Newton en la solución de problemas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

1. Leyes de Newton.
2. Movimiento circular uniforme.
3. Trabajo.
4. Energía potencial.
5. Energía cinética.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Los estudiantes deben **identificar con facilidad el papel de las fuerzas** como causa de los cambios de movimiento, y se reconozcan las principales fuerzas presentes en la vida cotidiana.
- ✓ Realizar experiencias de laboratorio poniendo en práctica lo observado en el aula de clase; elaborando un informe estructurado según indicaciones de manera completa, organizada y puntual.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los diversos procesos políticos y sociales presentes en el contexto latinoamericano y colombiano, analizando algunos factores que incidieron en diversos conflictos a lo largo del siglo XX, para tener una visión más amplia sobre estos.
- **Identificamos** las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX y evalúa el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** las consecuencias sociales, culturales y económicas, que los diversos procesos políticos, económicos y sociales han tenido como impacto en sus propias realidades.
- **Analizamos** las causas y consecuencias de los diferentes conflictos geopolíticos mundiales de la actualidad, tomando posición frente a ellos.

**Modelo político internacional:
ORGANIZACIONES INTERNACIONALES**

MONU-LCC: Exposición de países y Comités de seguridad

**Análisis del conflicto latinoamericano:
DICTADURAS, MOVIMIENTOS Y SISTEMAS POLÍTICOS**

**Sistemas políticos:
DEL ABSOLUTISMO A LOS MODELOS CONTEMPORÁNEOS**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar el país asignado desde los criterios compartidos y participar en debates de Comités de Seguridad.
- Analizar en forma escrita diversos conflictos presentes en Latinoamérica.
- Definir en diapositivas la función de diversas organizaciones internacionales.
- **Analizar textos y situaciones** en las que se evalúan sus competencias ciudadanas.
- Exponer su comprensión sobre diversos fenómenos políticos de la historia colombiana.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** las características del conocimiento científico, respondiendo a la cuestión esencial sobre la formación de la propia lógica en el pensamiento para determinar las necesidades del propio proceso cognitivo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reflexionamos** sobre la utilidad del conocimiento y la relación que éste posee con la propia forma de reflexionar acerca de la moral y la ética.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar con preguntas y elaborando relatoría escrita en el foro llamado: *¿Para qué sirve el conocimiento?*
- **Sustentar argumentos** contruidos en un texto de opinión elaborado durante el primer período.
- Participar en el Modelo de Naciones Unidas, exponiendo su conocimiento, y la opinión sobre diversos temas situada en diferentes contextos.
- Analizar textos propios de la Filosofía Moderna en los que se exponen las teorías Racionalista, Empírica y Crítica.
- **Elaborar una síntesis sobre sistemas políticos** latinoamericanos y conflictos presentes en el contexto global.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos y utilizamos** los tiempos verbales vistos durante el período con cierta dificultad, al incluir mezclas de dichos tiempos, condicionales y voz pasiva.
- **Expresamos** ideas y opiniones utilizando los tiempos verbales y estructuras vistas durante el período de manera oral.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** discursos orales de distintos temas y nos expresamos con naturalidad al hablar de estos, haciendo uso de las estructuras gramaticales y tiempos verbales vistos durante el período
- **Construimos** composiciones complejas orales y escritas, poniendo en práctica temas vistos como los condicionales y la voz pasiva para expresar ideas y situaciones del entorno de manera fluida y sin interrupción.
- **Indagamos** acerca de los usos de los temas vistos durante las clases, y los implementamos en producciones orales y escritas.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

2ND TERM TOPICS

Past perfect

Future progressive and future perfect

Future modals and future time clauses

Impersonal phrases

Conditionals: zero, first, second, third.

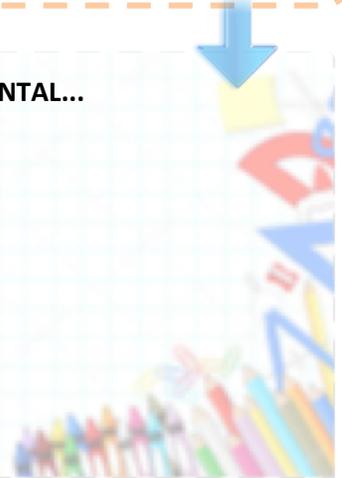
Passive and active voice: Present and past, questions and answers.

Investigation project translation.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Asistir puntualmente a clases.**
- **Hacer entrega de la totalidad de los trabajos en los tiempos establecidos durante las clases.**
- **Ser pulcro y ordenado en los trabajos entregados.**
- **Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.**
- **Ser mediador y promotor de los valores de la institución.**
- **Respetar la opinión de los compañeros así como evitar las burlas en cuanto a conocimiento o pronunciación en inglés.**





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

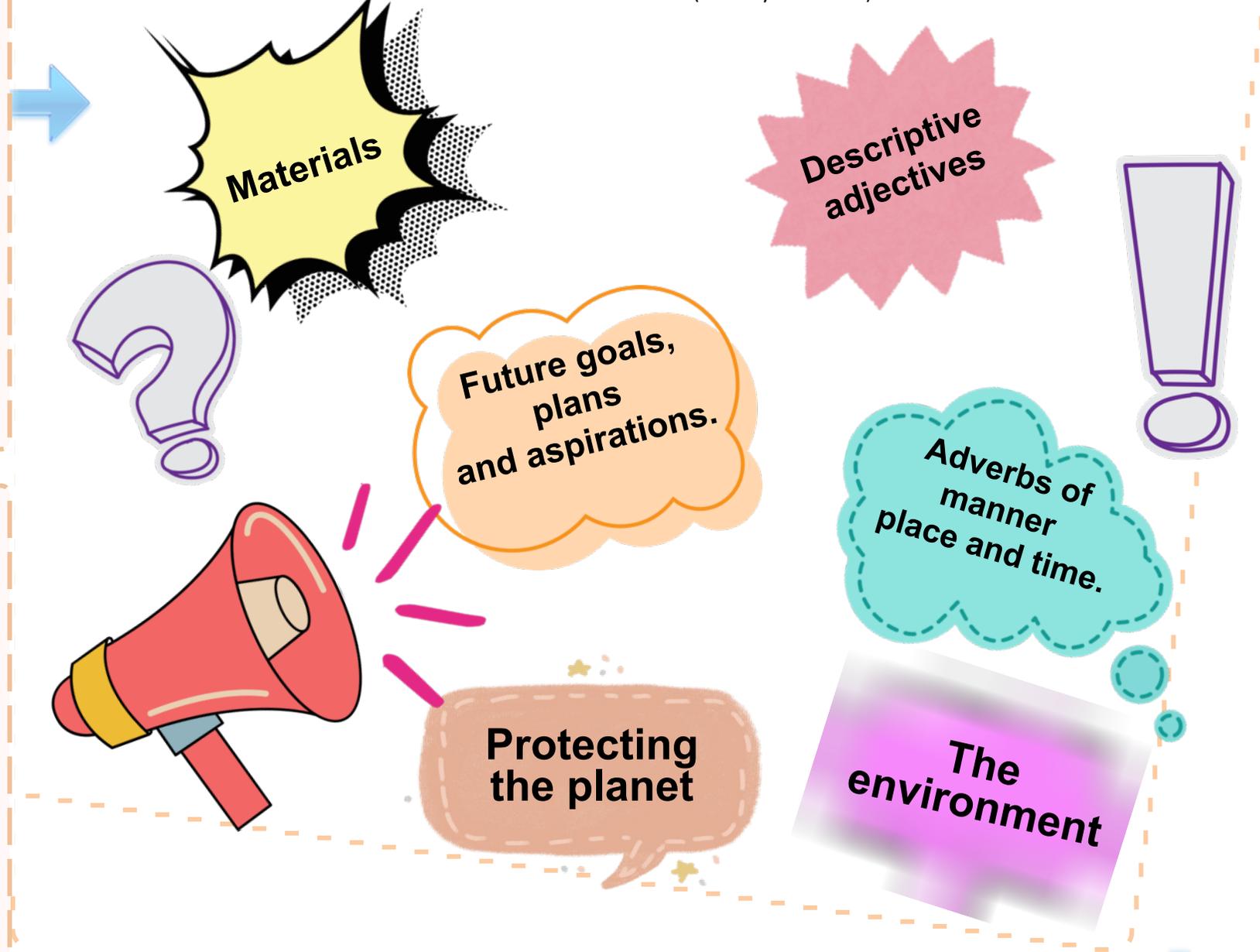
NIVEL BÁSICO:

- **Usamos** adjetivos básicos para **describir** personas, lugares y objetos en conversaciones simples.
- **Utilizamos** adverbios de manera, lugar y tiempo para dar información sobre cómo, cuándo y dónde suceden acciones.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Expresamos** metas y planes a largo plazo usando estructuras del tiempo futuro.
- **Implementamos** adverbios y adjetivos de manera eficaz al momento de realizar intervenciones en clase.
- **Discutimos** sobre temas ambientales y **proponemos** soluciones para cuidar el planeta.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



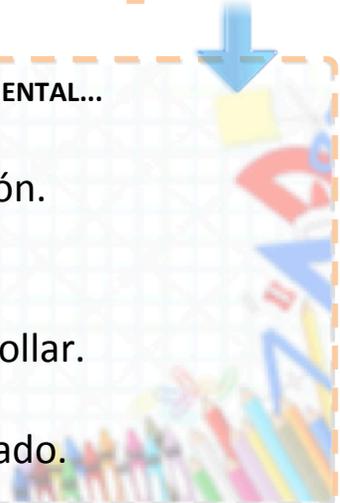
CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Al valorar la capacidad del estudiante ante el LISTENING se tendrá en cuenta...

- Respetar la opinión de los compañeros así como evitar las burlas en cuanto a conocimiento o pronunciación.
- La atención prestada a las intervenciones de estudiantes y del maestro.

Al valorar la capacidad del estudiante ante el SPEAKING se tendrá en cuenta...

- Demostrar buena actitud, dinamismo y sentido de pertenencia en las actividades de participación a desarrollar.
- Su intención al pronunciar, teniendo en cuenta aspectos como acentuación, entonación y fonética.
- La producción de ideas orales correctamente estructuradas dependiendo el tiempo gramatical implementado.





TEMAS, CONTENIDOS Y PROGRAMAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

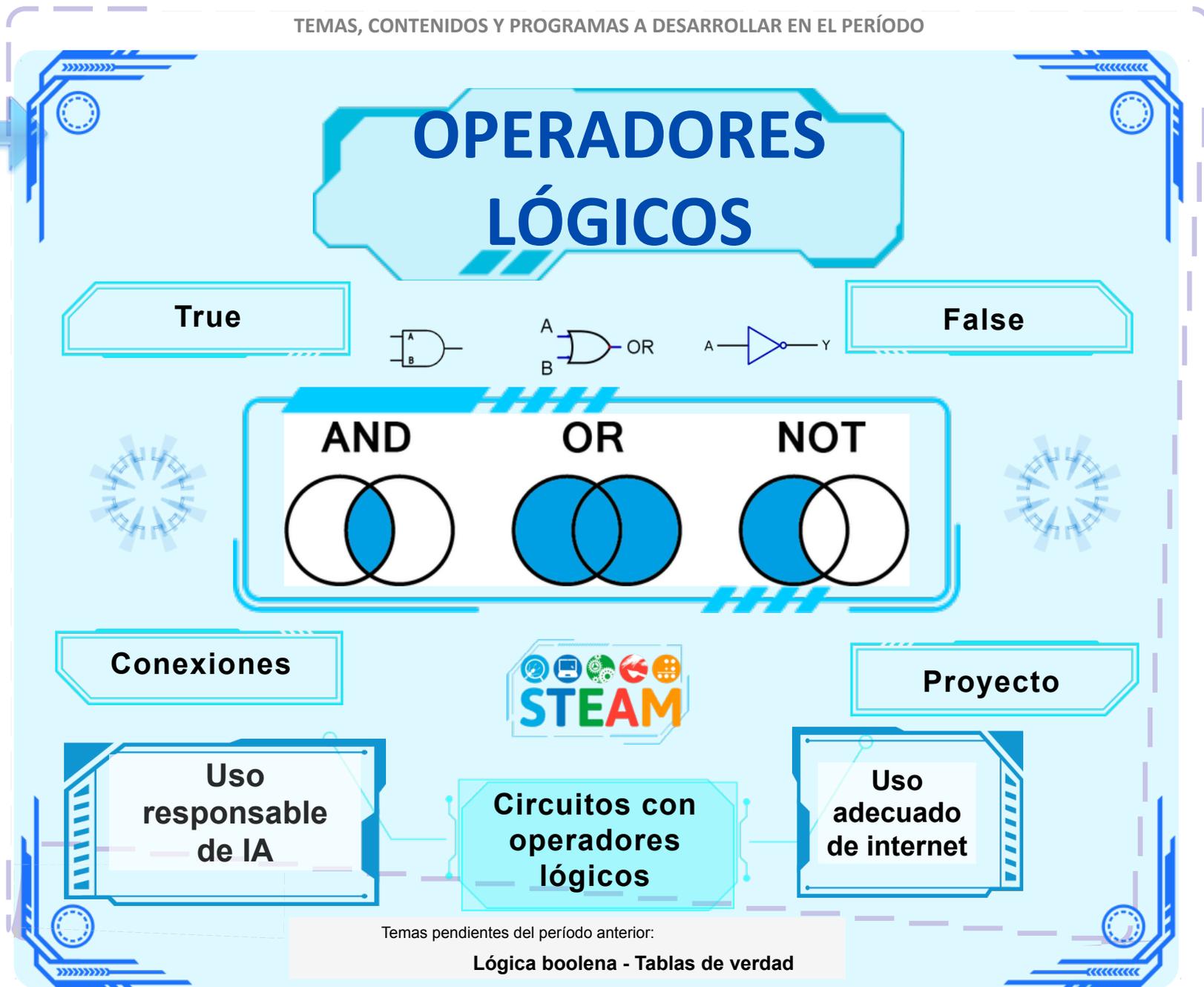
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Participamos** en las actividades de la ruta de aprendizaje **STEAM**, y **reconocemos** el hardware y software.
- **Creamos** circuitos con operadores lógicos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Participamos** activamente en todas las actividades de la ruta de aprendizaje **STEAM** para **programar** haciendo uso de los sensores y compuertas lógicas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **La capacidad de apropiarse de los contenidos conceptuales en la práctica de aplicaciones y programas.**
- **La puntualidad en el ingreso a la clase y en la entrega de trabajos.**
- **Mantener su espacio de trabajo limpio y organizado, y hacer un buen uso del equipamiento TIC.**
- **Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.**





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

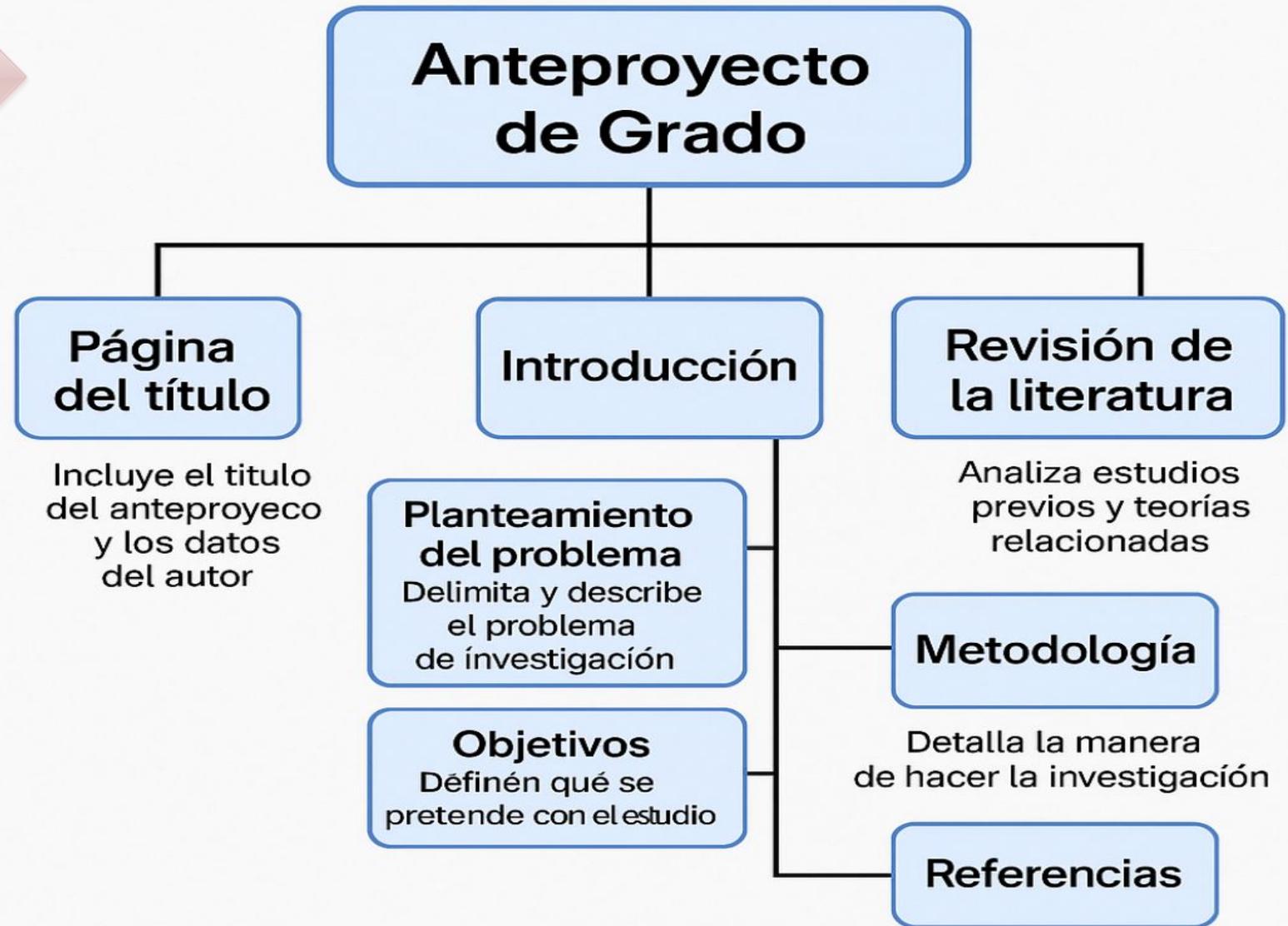
NIVEL BÁSICO:

- **Determinamos** la factibilidad de la propuesta, midiendo impacto y los tiempos que se requieren para su ejecución.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** claramente el tema, objetivos, justificación, metodología y delimitación de la propuesta.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

Se tendrá en cuenta que se manifieste interés por los temas relacionados con cada paso de nuestras investigaciones.

Todas las actividades del proceso de investigación son parte de la nota procedimental.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Ejecutamos** los fundamentos básicos y técnicos del fútbol y del baloncesto, aplicando el reglamento en situaciones de juego y mini torneos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Dominamos** con seguridad la ejecución técnica y táctica del fútbol y del baloncesto, a través de juegos y mini torneos; y aplicando e identificando los diferentes tipos de faltas, su castigo y señalización.



TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

Es muy importante:

- ✓ Participar en las actividades con todos sus compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del **baloncesto** y del **futbol**.
- ✓ Resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.





CONTENIDOS, TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- Realizamos procesos formales propios de la expresión técnica y artística acorde a los contextos técnico-expresivos en que se desenvuelven los conceptos y técnicas ejecutadas e integradas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Identificamos y conceptualizamos aspectos sociales que determinan el hecho de la función social del arte y el sentido patrimonial que se desprende de las obras y tendencias artísticas.

APRECIACIÓN ESTÉTICA

- Técnica Mixta para Collage en gran formato.
- Interpretaciones de obras pictóricas.
- Dadaísmo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.

- **ES MUY IMPORTANTE** -- > *Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.*

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**